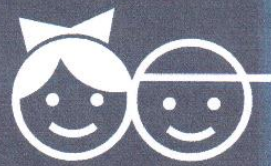




Специальное дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест): учимся играя

г. Стерлитамак, 2020



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи программы

Основная цель программы: приобретение детьми и подростками широкого социального опыта конструктивного взаимодействия в продуктивной деятельности посредством образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест), обеспечение профессионального самоопределения подростков, непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию самопознания детей и подростков через творчество, игру, исследовательскую активность.
2. Обеспечить права ребенка на развитие, личностное самоопределение и профессиональную самореализацию.
3. Формировать умения развивать познавательные и социально-коммуникативные способности через образовательную систему EduQuest (ЭдуКвест).
4. Способствовать формированию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения и др.), развитию навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Развивать мелкую моторику рук, тактильно-кинестическую чувствительность.
6. Способствовать становлению саморегуляции собственных действий (умение слушать, действовать по правилам).
7. Создавать условия для реализации самостоятельной творческой активности.
8. Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей и подростков.
9. Способствовать социальному и профессиональному самоопределению учащихся, формированию здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака,

алкоголя и других ПАВ, развитию мотивации личности к познанию и творчеству.

10. Способствовать интеграции дополнительного профессионального, общего, среднего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

иметь представление:

- о возможностях образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в развитии основных математических представлений, речи, логического мышления, пространственной ориентации, аналитического мышления, словарного запаса, воображения и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, коммуникативных компетенций, умения работать в команде, любознательности, самостоятельности;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

- особенности содержания дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- организовывать и проводить игры с детьми через образовательную систему EduQuest (ЭдуКвест), позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 % детей в возрасте от 7 до 18 лет;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

1.3. Направленность программы: социально-педагогическая.

1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы определяется тем, что в ней практически реализован подход к организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ с использованием образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест).

EduQuest (ЭдуКвест) технология рассчитана на детей дошкольного возраста 3-5 лет с особыми образовательными потребностями. Включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, дидактические материалы и детальные планы занятий.

EduQuest (ЭдуКвест) технология соответствует образовательным стандартам и рекомендована экспертами к использованию в дошкольных образовательных учреждениях. Это симбиоз традиционных методов обучения с современными технологиями и достижениями, отвечающими всем образовательным требованиям и стандартам.

Интерактивное программное обеспечение EduQuest (ЭдуКвест) состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 218 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций.

Данная программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются ИКТ, нетрадиционные методы и способы для развития и самореализации дошкольников, осуществляется интеграция образовательных областей. Современное общество развивается быстрыми темпами, в связи с этим для развития интереса современных детей к процессу обучения необходимо использовать ИКТ. Актуальность предлагаемой программы базируется на материалах научных исследований отечественных и зарубежных педагогов и психологов.

Основная идея программы – используя игры и занятия образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест), позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций, гармонично совмещать и комбинировать различные формы деятельности, мотивировать познавательный интерес, обогащать коммуникативные навыки, разносторонне стимулировать сенсорику, тренировать мелкую моторику.

1.5. Отличительные особенности программы

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля

межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категории (возраст) обучающихся: школьники старших классов общеобразовательных школ

Объем реализации программы: 18 часов.

Форма и технологии обучения – очная

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе	
				лекции	практ. занят.
1.	«Знакомство с образовательной программой EduQuest (ЭдуКвест), ее техническим оборудованием и интерактивным помощником Спарком».	1	1	-	1
2.	«Системы управления обучением» (LMS). Знакомство с программным приложением для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения.	1	1	-	1

3.	«Пакет преподавателя». Знакомство с пособиями для преподавателя с детальными планами уроков, а также с рабочими листами, материалами для раскрашивания.	1	1	-	1
4.	«Кабинет преподавателя». Создание собственных интерактивных заданий, а также отслеживание результатов группы детей и отдельных учеников.	1	1	-	1
5.	«Детки-конфетки». Знакомство с увлекательными играми и головоломками о различных частях тела, ощущениях и чувствах.	1	1	-	1
6.	«Семья и друзья». Знакомство с членами семьи и их семейными ролями через занимательные истории, игры и творческие задания, а также развитие важных социально-коммуникативных компетенций.	1	1	-	1
7.	«Карнавал цветов». Изучение основных цветов, а также цветов, которые образуются в процессе их смешивания, знакомство с цветами радуги и порядком их расположения	1	1	-	1
8.	«Волшебная математика». Изучение числа, счета, сортировки и классификации предметов, распознавание формы, проведения измерений, сравнения, складывания и вычитания числа и знакомство с другими элементарными математическими представлениями.	1	1	-	1
9.	«Окружающий мир». Знакомство с окружающим миром, профессиями, видами транспорта и многими другими интересными вещами. Задания, направленные на поиск соответствий, сортировку предметов по определенному признаку и развитие памяти способствуют активизации и расширению словарного запаса, развитию логического и ассоциативного мышления.	1	1	-	1
10.	«Природа». Знакомство с понятием «одушевленные» и «неодушевленные» предметы, различение их. Просматривание увлекательных видеосюжетов и выполнение заданий, где дети изучают животных и места их обитания, а также влияние времен года на животных, растения и людей.	1	1	-	1

11.	«Во саду ли, в огороде». Получение новых знания об окружающем их мире. Выполнение заданий, развитие любознательности, элементарных математических представлений, логического мышления и памяти, воспитание любви к природе и окружающему миру.	1	1	-	1
12.	«Кубики». Знакомство с богатым миром геометрии через силуэты облаков, предметы домашнего обихода, красивые камешки и бусинки, а также через тактильное взаимодействие с деревянными геометрическими фигурами. Развитие элементарных математических представлений, пространственного мышления и воображения.	1	1	-	1
13.	«Родной язык». Формирование связной речи через общение с ребенком, чтение сказок и рассказывание историй, а также посредством исследования, идентификации и классификации предметов, которые окружают детей в реальной жизни. Овладение детьми родным языком в процессе выполнения увлекательных заданий, направленных на создание слов из букв, завершение предложения и разгадывание загадок.	1	1	-	1
14.	Дидактические материалы. Знакомство с дидактическими материалами. Апробация игр.	1	1	-	1
15.	Кубики, формы и вертикальные блоки. Выполнение задания с реальными объектами, с которыми дети знакомятся в процессе работы с программным обеспечением.	1	1	-	1
16.	Пазлы. Апробация развивающих пазлов для складывания на полу или на пластиковых рабочих ковриках.	1	1	-	1
17.	Счетные рамочки. Развитие элементарных математических представлений через прочные деревянные рамочки со счетным материалом. Работа со счетными рамочками.	1	1	-	1

18.	Дидактические карточки. Знакомство с дидактическими карточками на развитие памяти, логического мышления и умения классифицировать и сортировать предметы, а также для развития связной речи и словарного запаса в игровой и учебной деятельности.	1	1	-	1
ИТОГО		18	18	-	18

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела Наименование темы
1 день	«Знакомство со Спарком». «Системы управления обучением».
2 день	«Пакет преподавателя». «Кабинета преподавателя».
3 день	«Детки-конфетки». «Семья и друзья».
4 день	«Карнавал цветов». «Волшебная математика».
5 день	«Окружающий мир». «Природа».
6 день	«Во саду ли, в огороде». «Кубики».
7 день	«Родной язык». Дидактические материалы.
8 день	Пазлы. Кубики, формы и вертикальные блоки.
9 день	Счетные рамочки. Дидактические карточки.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1. «Знакомство с образовательной программой EduQuest (ЭдуКвест), ее техническим оборудованием и интерактивным помощником Спарком».	Содержание материала	
	1. Знакомство с образовательной программой EduQuest (ЭдуКвест).	
	Практические занятия	
	1. Освоение технического оборудования, апробация возможностей интерактивного помощника Спарка.	1
Тема 1.2. «Системы управления обучением» (LMS).	Содержание материала	
	1. Знакомство с программным приложением для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения.	
	Практические занятия	
	1. Апробация учебных курсов в рамках дистанционного обучения.	1
Тема 1.3. «Пакет преподавателя».	Содержание материала	
	1. Знакомство с пособиями для преподавателя, с детальными планами уроков	
	Практические занятия	

	1.	Апробация рабочих листов, материалов для раскрашивания	1
Тема 1.4. «Кабинет преподавателя».	Содержание материала		
	1.	Знакомство с «кабинетом преподавателя»	
	Практические занятия		
	1.	Создание собственных интерактивных заданий в «кабинете преподавателя».	1
Тема 1.5. «Детки-конфетки».	Содержание материала		
	1.	Знакомство с увлекательными играми и головоломками о различных частях тела, ощущениях и чувствах.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация игр и головоломок по теме	1
Тема 1.6. «Семья и друзья».	Содержание материала		
	1.	Знакомство с членами семьи и их семейными ролями через занимательные истории, а также развитие важных социально-коммуникативных компетенций.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация игр и творческих заданий по теме	1
Тема 1.7. «Карнавал цветов».	Содержание материала		
	1.	Изучение основных цветов, а также цветов, которые образуются в процессе их смешивания, знакомство с цветами радуги и порядком их расположения	
	Практические занятия		
	1.	Апробация серии занятий по теме «Карнавал цветов»	1
Тема 1.8. «Волшебная математика».	Содержание материала		
	1.	Изучение числа, счета, сортировки и классификации предметов, распознавание формы, проведения измерений, сравнения, складывания и вычитания числа и знакомство с другими элементарными математическими представлениями.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация серии занятий по теме «Волшебная математика».	1
Тема 1.9. «Окружающий мир».	Содержание материала		
	1.	Знакомство с окружающим миром, профессиями, видами транспорта и многими другими интересными вещами.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация заданий, направленных на поиск соответствий, сортировку предметов по определенному признаку, развитие памяти.	1
Тема 1.10.	Содержание материала		

«Природа».	1.	Знакомство с понятием «одушевленные» и «неодушевленные» предметы, различие их.	
	Практические занятия		
	1.	Просматривание увлекательных видеосюжетов и выполнение заданий, где дети изучают животных и места их обитания, а также влияние времен года на животных, растения и людей.	1
Тема 1.11. «Во саду ли, в огороде».	Содержание материала		
	1.	Получение новых знания об окружающем их мире.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение заданий, развитие любознательности, элементарных математических представлений, логического мышления и памяти, воспитание любви к природе и окружающему миру.	1
Тема 1.12. «Кубики».	Содержание материала		
	1.	Знакомство с богатым миром геометрии через силуэты облаков, предметы домашнего обихода, красивые камешки и бусинки, а также через тактильное взаимодействие с деревянными геометрическими фигурами.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация игр на развитие элементарных математических представлений, пространственного мышления и воображения.	1
Тема 1.13. «Родной язык».	Содержание материала		
	1.	Знакомство со связной речью, чтение сказок и рассказывание историй.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнения увлекательных заданий, направленных на создание слов из букв, завершение предложения и разгадывание загадок.	1
Тема 1.14. Дидактические материалы.	Содержание материала		
	1.	Знакомство с дидактическими материалами.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация игр с дидактическим материалом	1
Тема 1.15. Кубики, формы и вертикальные блоки.	Содержание материала		
	1.	Знакомство с кубиками, формами и вертикальными блоками.	
	Практические занятия		
	1.	Выполнение задания с реальными объектами, с которыми дети знакомятся в процессе работы с программным обеспечением.	1

Тема 1.16. Пазлы.	Содержание материала		
	1.	Знакомство с пазлами.	
	Практические занятия		
	1.	Апробация развивающих пазлов для складывания на полу или на пластиковых рабочих ковриках.	1
Тема 1.17. Счетные рамочки.	Содержание материала		
	1.	Знакомство с прочными деревянными рамочками со счетным материалом	
	Практические занятия		
	1.	Апробация занятий со счетными рамочками.	1
Тема 1.18. Дидактические карточки.	Содержание материала		
	1.	Знакомство с дидактическими карточками на развитие памяти, логического мышления и умения классифицировать и сортировать предметы	
	Практические занятия		
	1.	Апробация занятий с дидактическими карточками.	1

3. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы требует наличия мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание», учебного кабинета теоретических и методических основ специального дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля.

Технические средства обучения:

образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)

интерактивная панель;

ноутбуки.

Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

1. EduQuest – Буйство красок. Руководство для преподавателя.
2. EduQuest – Во саду ли, в огороде. Руководство для преподавателя.
3. EduQuest – Детки-конфетки. Руководство для преподавателя.
4. EduQuest – Знакомство со Спарком. Руководство для преподавателя.
5. EduQuest – Занимательный язык. Руководство для преподавателя.
6. EduQuest – Мир вокруг меня. Руководство для преподавателя.
7. EduQuest – Природа. Руководство для преподавателя.
8. EduQuest – Семья и друзья. Руководство для преподавателя.
9. EduQuest – Чудная математика. Руководство для преподавателя.
10. EduQuest – Строительные кубики. Руководство для преподавателя.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) [электронный ресурс] – режим доступа: <http://educonsulting.org/eduquest/>

Разработчики:

Федорова Екатерина Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории